



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,  
Телефон/факс (812) 323-02-70  
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: [imc@imcvo.ru](mailto:imc@imcvo.ru)

«РАССМОТРЕНО»  
на РМО дошкольных образовательных  
учреждений  
(протокол от 14.12.2020 №5)

**Аналитическая справка по итогам мониторинга  
системы дошкольного образования  
Василеостровского района Санкт-Петербурга.**

**Критерий:** взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

**Составитель:  
Коренева-Леонтьева Е.В.,  
методист**

Санкт-Петербург, 2020

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
I. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей:.....	4
III. Адресные рекомендации по результатам анализа: .....	5
А. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей .....	5
Б. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.....	6
В. Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей .....	6
Приложения .....	7

## Пояснительная записка

### *Условные обозначения:*

АОПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для детей с особыми возможностями здоровья.

ДОО – дошкольная образовательная организация.

КПК – курсы повышения квалификации.

ЛНА – локальные нормативные акты.

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования (методика 2019 года).

ОВЗ – особые возможности здоровья.

ОО – образовательные организации.

ООПДО – (основные) образовательные программы дошкольного образования Образовательных организаций.

ПДС – постоянно-действующий семинар.

РМО – районное методическое объединение.

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

*Цель мониторинга:* оценить качество взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных организациях.

### *Задачи мониторинга:*

1. Выявить долю родителей, участвующих в образовательной деятельности образовательной организации.
2. Определить удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.
3. Определить долю образовательных организаций, реализующих индивидуальную поддержку развития детей.

*Основание проведения мониторинга:* поручение начальника отдела образования Василеостровского района.

*Информация об образовательных учреждениях, принявших участие в мониторинге* представлена в приложении 1.

*Способ проведения (методы):* документальный анализ, метод экспертной оценки сайтов, анкетирование родителей (результаты НОКО).

*Показатели мониторинга:* Шкалы МКДО 68 - 71.

Сроки проведения: январь - декабрь 2020 года.

Использование результатов мониторинга: результаты мониторинга используются для разработки адресных рекомендаций, рекомендаций по использованию успешных практик, разработке методических материалов, направляемых участникам образовательных отношений.

#### I. Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей:

Параметр	Выводы	Факторы, определяющие результаты	Дефициты	Успешные практики	Кластеризация
Показатель 1: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО;					
Шкала МКДО 69	Средний уровень по району – 0	Ограничения, связанные с противоэпидемиологическими ограничениями.	Определяются санитарным законодательством	Не выявлены	0 уровень: 100% 1 уровень: 0% 2 уровень: 0% 3 уровень: 0% 4 уровень: 0% 5 уровень: 0%
Показатель 2: удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;					
НОКО	Средний уровень по району –96,98 (выше среднего значения по городу)	Стратегии работы с педагогическим коллективом.	Не выявлены	ДОУ 12, ДОУ 74 (результат 100%)	0 уровень: 0% 1 уровень: 0% 2 уровень: 0% 3 уровень: 0% 4 уровень: 0% 5 уровень: 100%
Показатель 3: доля ДОО, реализующих индивидуальную поддержку развития детей в семье					
Шкала МКДО 68	Средний уровень по району – 3,85	Отсутствие согласия родителей на ведение полной видеозаписи дня, отсутствие государственной регуляции вопросов хранения и доступа к видеозаписям, ведущимся с целью информирования родительской общественности Отсутствие централизованного контроля за публикациями	Имеются ОО, у которых отсутствует официальная группа образовательной организации в социальных сетях	ДОУ 14	0 уровень: 0% 1 уровень: 0% 2 уровень: 0% 3 уровень: 36% 4 уровень: 42% 5 уровень: 22%

		образовательных организаций в социальных сетях.			
Шкала 71 МКДО	Средний уровень по району - 2,91	Нет практики посещения семей на дому.	Не во всех ОО внедрен индивидуальный образовательный маршрут	Не выявлено	Шкала 71 МКДО: 0 уровень: 0% 1 уровень: 0% 2 уровень: 9% 3 уровень: 91% 4 уровень: 0% 5 уровень: 0%

### III. Адресные рекомендации по результатам анализа:

#### А. Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Предложения управленческих решений
3.	Отсутствие централизованного контроля за публикациями образовательных организаций в социальных сетях.	<i>Администрация образовательных организаций</i> Создать официальную группу ВКонтакте. Подключить группу к системе Госпаблики. Создать ссылку на официальную группу ВКонтакте на главной странице или в шапке официального сайта Образовательного учреждения	<i>Отдел образования администрации Василеостровского района</i> Оформить поручение по подключению образовательных организаций к системе Госпаблики. <i>Администрация образовательных организаций</i> Назначить ответственных за работу в системе Госпаблики.
3.	Не во всех ОО введен индивидуальный образовательный маршрут	<i>ИМЦ Василеостровского района</i> Провести консультацию для ОО, не ведущих индивидуальные образовательные маршруты.	<i>Администрация образовательных организаций</i> Образовательным организациям, не ведущим индивидуальные образовательные маршруты, по итогам полученной консультации в ИМЦ, ввести

			индивидуальный образовательный маршрут с внесением исправлений в соответствующий ЛНА, описывающий учет индивидуальных образовательных результатов с воспитанниками.
--	--	--	---

Б. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
3.	Успешные практики в ДОУ 14	<i>Администрации образовательной организации (ДОУ 14):</i> Направить педагога Ушакову Н.В. на региональный этап конкурса «Воспитатели России» в номинации «Педагог-инфлюенсер».

В. Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Показатель	Выводы	Адресные методические рекомендации по каждой категории
3.	Отсутствие централизованного контроля за публикациями образовательных организаций в социальных сетях.	<i>ИМЦ:</i> Разработать шаблон документации (ЛНА) по сопровождению работы в Госпабликах.

## Приложения

## Приложение 1. Перечень оцениваемых организаций

№ п/п	Краткое наименование ОООД	Количество обучающихся, воспитанников	Количество родителей
1	ГБДОУ №1	99	198
2	ДО при ГБОУ СОШ №2	78	156
3	ГБДОУ №3	150	300
4	ДО при ГБОУ СОШ №4	64	128
5	ГБДОУ №4	269	538
6	ДО при ГБОУ СОШ №5	40	80
7	ГБДОУ №5	177	354
8	ГБДОУ №6	175	350
9	ГБДОУ №8	233	466
10	ГБДОУ №10	158	316
11	ГБДОУ №11	179	358
12	ГБДОУ №12	106	212
13	ГБДОУ №14	199	398
14	ДО при ГБОУ СОШ №15	97	194
15	ГБДОУ №16	187	374
16	ДО при ГБОУ СОШ №17	95	190
17	ГБДОУ №17	118	236
18	ДО при ГБОУ СОШ №18	108	216
19	ГБДОУ №19	135	270
20	ГБДОУ №20	135	270
21	ДО при ГБОУ СОШ №21	206	412
22	ГБДОУ №22	325	650
23	ГБДОУ №23	121	242
24	ДО при ГБОУ гимназии №24	47	94
25	ГБДОУ №24	130	260
26	ГБДОУ №26	246	492

27	ДО при ГБОУ СОШ №27	304	608
28	ГБДОУ №27	255	510
29	ГБДОУ №28	237	474
30	ГБДОУ №29	298	596
31	ГБДОУ №30	238	476
32	ГБДОУ №31	142	284
33	ГБДОУ №32	277	554
34	ГБДОУ №33	87	174
35	ГБДОУ №34	170	340
36	ДО при ГБОУ СОШ №35	176	352
37	ГБДОУ №35	106	212
38	ГБОУ НШ-ДС №36	225	450
39	ГБДОУ №36	38	76
40	ГБДОУ №37	121	242
41	ГБДОУ №38	220	440
42	ГБДОУ №39	87	174
43	ГБДОУ №42	158	316
44	ГБДОУ №43	180	360
45	ГБДОУ №44	265	530
46	ГБДОУ №45	227	454
47	ГБДОУ №50	201	402
48	ГБДОУ №51	215	430
49	ГБДОУ №53	91	182
50	ГБДОУ №73	101	202
51	ГБДОУ №74	76	152
52	ДО при ГБОУ ШИ №576	79	158
53	ДО при ГБОУ гимназии №586	13	26
54	ДО при ГБОУ гимназии №642	321	642
55	ДО при ГБОУ СОШ №755	24	48
	Итого	8809	17618

## Приложение 2

Статистический анализ по параметру «поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.»

Аналитический отчет НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, И НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ АДМИНИСТРАЦИИ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Статический анализ по шкалам МКДО 68-69

Составитель: Коренева-Леонтьева Екатерина Владиславовна